

Файл подписан электронной подписью

ФИО: Сергей Анатольевич Штурбабин

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2026 12:51:40

Уникальный ключ: 02ea34c600b5b26cb34c15861ce8b3f22b

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



свят. Антоний Давиденко
проректор по учебно-методической
работе

«*А. Давиденко*»

2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2026

Саратов,
2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «*Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)*» является теоретический обзор ветхозаветных основ социального богословия, предполагающий их богословский анализ. Выделение и исследование этого аспекта является необходимой частью богословского освоения Священного Писания и дальнейшего развития социального учения Русской Православной Церкви.

Учебный курс «*Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)*» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвящённых богословскому анализу ветхозаветных предписаний о социально-правовых и государственно-правовых отношениях. Данная дисциплина знакомит с христианской экзегезой этих предписаний с точки зрения социального учения Русской Православной Церкви.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательского и социально-практического.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «*Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)*» (Б1.О.01) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)», «Методика научно-исследовательской работы», «Православная антропология и аксиология».

Дисциплина «*Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)*» имеет содержательную связь с параллельно изучаемыми дисциплинами: «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)», «Церковь, общество и государство в Новейшее время в России», «Социальная концепция Русской Православной Церкви».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Дисциплина Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
--	-----------------------------------	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания	Знать: - знать методы критического анализа проблемных ситуаций с точки зрения Священного Писания и Священного Предания; - специальную богословскую литературу, применяемую для критического анализа современных социальных ситуаций с точки зрения Священного Писания и Священного Предания; - принципы и правила оформления результатов критического анализа современных проблемных ситуаций с точки зрения Священного Писания и Священного Предания. Уметь: - проводить критический анализ современных социальных проблемных ситуаций; - использовать специальную литературу при критическом исследовании современных социальных проблемных ситуаций; - оформлять результаты
----------------------------------	--	---	--

			критического анализа современных проблемных ситуаций. Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций с точки зрения Священного Писания и Священного Предания; - навыками использования специальной литературы при критическом исследовании современных социальных проблемных ситуаций; - навыками оформления результатов критического анализа современных проблемных ситуаций с точки зрения Священного Писания и Священного Предания.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углублённым знанием избранной области теологии	Знать: - современные сведения в области социального богословия и библеистики; - основные и специальные методы, применимые при осуществлении социальных богословских и библейских исследований; - основные социальные

			богословские идеи прошлого. Уметь: - использовать современные сведения в области социального богословия и библеистики; - применять основные и специальные методы при богословских и библейских исследованиях; - анализировать основные социальные богословские идеи прошлого Владеть: - навыками применения современных сведений в области социального богословия и библеистики; - навыками применения основных и специальных методов при богословских и библейских исследованиях; - навыками анализа основных социальных богословских идеи прошлого.
		ОПК-2.2 Применяет углублённые знания избранной области теологии при решении теологических задач	Знать: - правила применения углублённых знаний для решения задач в области социального богословия и библеистики; - принципы адаптирования полученных в ходе

		обучения знаний для решений задач в зависимости от аудитории и ситуативного контекста; - методы проведения экспертизы социальных проблем в соответствии с вероучительными правилами и нормами православия. Уметь: - применять углублённые знания при решении задач в области социального богословия и библеистики; - адаптировать полученные в ходе обучения знания для решений задач в зависимости от аудитории и ситуативного контекста; - проводить экспертизу социальных проблем в соответствии с вероучительными правилами и нормами православия. Владеть: - навыками применения углублённых знаний для решения задач в области социального богословия и библеистики; - навыками адаптирования полученных в ходе обучения знаний для решений задач в
--	--	--

			зависимости от аудитории и ситуативного контекста; - навыками проведения экспертизы социальных проблем в соответствии с вероучительными правилами и нормами православия.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего	
Модуль 1. Социально-правовые отношения в Ветхом Завете								
1	Ветхозаветные основы социального богословия: ведение в предмет	1	1	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
2	Межличностные отношения в Ветхом Завете	1	2	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
3	Семейные отношения в Ветхом Завете	1	3	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на

								семинаре Практическое задание.
4	Деторождение в Ветхом Завете	1	4	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
5	Воспитание детей в Ветхом Завете	1	5	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
6	Система образования в Ветхом Завете	1	6	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
7	Благотворительность в Ветхом Завете	1	7	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа №1
Модуль 2. Государственно-правовые отношения в Ветхом Завете								
8	Религиозное устройство Древнего Израиля	1	8	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
9	Политическое устройство Древнего Израиля	1	9	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос

								Устный опрос на семинаре Практическое задание.
10	Гражданство в Ветхом Завете	1	10	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
11	Земельно-имущественные отношения в Ветхом Завете	1	11	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
12	Рабство в Ветхом Завете	1	12	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
13	Торгово-экономические отношения в Ветхом Завете	1	13	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
14	Трудовые отношения в Ветхом Завете	1	14	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
15	Налоговая система в Ветхом Завете	1	15	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.

16	Судебная система в Ветхом Завете	1	16	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Практическое задание.
17	Война и воинская служба в Ветхом Завете	1	17	1	1	4	6	Устный фронтальный опрос Контрольная работа №2
Итого за 1 семестр:		1	17	17	17	36	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет
ИТОГО		1	17	17	17	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Название темы	Содержание
<i>Семестр 1</i>		
Модуль 1. Социально-правовые отношения в Ветхом Завете		
1.	Ветхозаветные основы социального богословия: ведение в предмет	Завет как богословская основа социальных отношений. Кодекс Святости как регламент социальных институтов. Завет и святость как ключевые понятия социальных отношений после Синайского законодательства.
2.	Межличностные отношения в Ветхом Завете	Любовь к ближнему как основа межличностных отношений. Заповеди и постановления об отношении к личным врагам. Запрет на месть. Отношение к иноплеменникам.
3.	Семейные отношения в Ветхом Завете	Добрачные отношения. Правила заключения брака. Полигамия. Статус наложницы. Семейные отношения. Левиратный брак. Развод.
4.	Деторождение в Ветхом Завете	Деторождение как благословение. Ветхий Завет о статусе эмбриона. Аборт. Анализ Исх. 21:22.
5.	Воспитание детей в Ветхом Завете	Статус детей в ветхозаветную эпоху. Обязанности родителей к воспитанию и образованию детей. Обязанности детей по отношению к родителям. Наказание за нарушение обязанностей детей по отношению к родителям.
6.	Система образования в Ветхом Завете	Обязанность всем знать заповеди. Воспитание и образование вне семьи. Школьное образование. Книга Притчей об образовании.
7.	Благотворительность в Ветхом Завете	Неизбежность социального неравенства. Статус нищего, вдовы и сироты в Ветхом Завете. Постановления Синайского законодательства о социальной помощи и благотворительности. Примеры помощи бедным в Ветхом Завете.
Модуль 2. Государственно-правовые отношения в Ветхом Завете		
8.	Религиозное устройство Древнего Израиля	Этимология слова «священник» в Ветхом Завете. Древнееврейское «священство» в патриархальный период до Синайского законодательства. Всеобщее священство еврейского народа. Синайское законодательство о священниках и левитах, о их количестве, акте посвящения, личных качествах и поведении, материальных доходов. Ветхозаветное священство от Моисея и до основания

		новозаветной Церкви.
9.	Политическое устройство Древнего Израиля	Непосредственная власть Бога над избранным народом. Ветхозаветное законодательство о политической власти. Догосударственный период в Древнего Израиля. Эпоха судей. Концепт царственности у израильтян и древних восточных народов. Становление монархической системы правления. Причины возникновения монархии. Призвание и правление Саула. Значение правления Давида Значение царствования Соломон. Разделение единого еврейского государства. Особенности политического устройства Северного и Южного царств.
10.	Гражданство в Ветхом Завете	Условия для получения права гражданства в Ветхом Завете. Возраст вступления в полноправные отношения, как гражданина. Права и обязанности гражданина. Статус «пришельца». Отношение к иноземцам.
11.	Земельно-имущественные отношения в Ветхом Завете	Синайское законодательство на землю. Равное разделение земельного владения. Развития экономического неравенства и законы, его ограничивающие. Неотчуждаемость земельной собственности. Система субботних годов и её значение. Юбилейный год. Продажа и возвращение земельных владений. Законы о наследстве. Право наследства сыновей. Право наследства дочерей. Дело дочерей Салпаада. Закон о порядке наследования по боковым линиям.
12.	Рабство в Ветхом Завете	Рабство в дохристианском мире. Ветхозаветные предпосылки рабства. Статус раба в Ветхом Завете. Виды рабства. Работорговля. Освобождение от рабства.
13.	Торгово-экономические отношения в Ветхом Завете	Правила ведения торговли по предписаниям Ветхого Завета. Законы о долговые обязательства в Ветхом Завете. Объяснение закона о росте и его различие в отношении к израильтянину и иноземцу. Законы о залогах. Год прощения.
14.	Трудовые отношения в Ветхом Завете	Труд как первоначальное Божественное установление. Оплата за труд в Ветхом Завете. Запрет на удержание оплаты за труд.
15.	Налоговая система в Ветхом Завете	Синайское законодательство о налоговом обложении. Десятина и виды податей на Храм (Скинию). Государственные налоги. Дань иноземным завоевателям.
16.	Судебная система в Ветхом	Общие черты еврейского суда. Качество судей. Допрос свидетелей и пункты

	Завете	обвинения. Постановления о судебных процессах о имуществе и жизни. Система наказаний. Города-убежища. Нарушения форм и сущности еврейского судопроизводства и законодательства.
17.	Война и воинская служба в Ветхом Завете	Появление войны и методы её ведения в древнем мире. Богословский аспект войны. Организация армии у евреев. Принципы ведения войны. Завоевание Израилем земли обетованной. Войны, которые вёл Израиль.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения — семинар.

Тема «Ветхозаветные основы социального богословия: введение в предмет».

1. Социальные структуры обществ древнего Ближнего Востока по библейским источникам (на выбор: Египет, Ассирия, Вавилония, Персия).

Практическое занятие 2 (неделя 2).

Форма проведения — семинар.

Тема «Межличностные отношения в Ветхом Завете».

1. Анализ слов Христа «люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего» (Мф. 5:43) в свете Ветхого Завета и межзаветного иудаизма.
2. Анализ слов Христа «око за око и зуб за зуб» (Мф. 5:38) в свете Ветхого Завета и межзаветного иудаизма.
3. Ветхозаветные основы новозаветного любви к ближнему.

Практическое занятие 3 (неделя 3).

Форма проведения — семинар.

Тема «Семейные отношения в Ветхом Завете».

1. Ветхозаветные порицания развода.
2. Заповедь «плодитесь и размножайтесь» и безбрачие.
3. Содержание брачного и разводного письма в современном иудаизме.

Практическое занятие 4 (неделя 4).

Форма проведения — семинар.

Тема «Деторождение в Ветхом Завете».

1. Заповедь «плодитесь и размножайтесь» и бесплодие.
2. Заповедь «плодитесь и размножайтесь» и чайлдфри.
3. Статус детей в Древнем мире.

Практическое занятие 5 (неделя 5).

Форма проведения — семинар.

Тема «Воспитание детей в Ветхом Завете».

1. Анализ советов книги Премудрости Иисуса сына Сирахова о воспитании.
2. Бог как Отец и Учитель в Ветхом Завете.
3. Современное применение ветхозаветных предписаний о воспитании детей.

Практическое занятие 6 (неделя 6).

Форма проведения — семинар.

Тема «Система образования в Ветхом Завете».

1. Качества педагога на примере ветхозаветных пророков и учителей.
2. Система иудейского образования в межзаветную эпоху.
3. Современное применение ветхозаветных предписаний о внесемейном образовании.

Практическое занятие 7 (неделя 7).

Форма проведения — семинар.

Тема «Благотворительность в Ветхом Завете».

1. Обличения нарушений социальной справедливости по книгам Осии и Амоса.
2. Отношение к богатству и бедности в Ветхом Завете.
3. Современное применение ветхозаветных предписаний о благотворительности.

Практическое занятие 8 (неделя 8).

Форма проведения — семинар.

Тема «Религиозное устройство Древнего Израиля».

1. Ветхозаветное царство священников и новозаветное царское священство.
2. Ветхозаветные предписания о священстве как рекомендации для новозаветного.
3. Отличие новозаветного и ветхозаветного священства.

Практическое занятие 9 (неделя 9).

Форма проведения — семинар.

Тема «Политическое устройство Древнего Израиля».

1. Ветхозаветное царство как прообраз мессианского Царства.
2. Ветхозаветный царь как прообраз Мессии.
3. Советы книги Притчей об отношении к власти.

Практическое занятие 10 (неделя 10).

Форма проведения — семинар.

Тема «Гражданство в Ветхом Завете».

1. Возможность и принятие веры в истинного Бога в Ветхом Завете.
2. Законы о евреях, впавших в идолопоклонство.
3. Законы о рабах-евреях, попавших в рабство к иноплеменникам.

Практическое занятие 11 (неделя 11).

Форма проведения — семинар.

Тема «Земельно-имущественные отношения в Ветхом Завете».

1. Ветхозаветное представление о Боге как арендодателе земли.
2. Законы о собственности, посвящённой Богу.
3. Постановления о городах и наделах для священников и левитов.

Практическое занятие 12 (неделя 12).

Форма проведения — семинар.

Тема «Рабство в Ветхом Завете».

1. Анализ понятия «Раб Божий» в свете ветхозаветных представлений о рабстве.
2. Ветхозаветные основы изменения понятия рабства и статуса раба в христианстве.
3. Различие положения раба и наёмника в Ветхом Завете.

Практическое занятие 13 (неделя 13).

Форма проведения — семинар.

Тема «Торгово-экономические отношений в Ветхом Завете».

1. Ветхозаветная мудрость как основа благосостояния.
2. Книга Притчей о честности в торговле.
3. Современное применение ветхозаветных предписаний о торгово-экономических отношениях.

Практическое занятие 14 (неделя 14).

Форма проведения — семинар.

Тема «Трудовые отношения в Ветхом Завете».

1. Ветхозаветные порицания лени.
2. Ветхозаветные порицания пьянства.
3. Современное применение ветхозаветных предписаний о трудовых отношениях.

Практическое занятие 15 (неделя 15).

Форма проведения — семинар.

Тема «Налоговая система в Ветхом Завете».

1. Налогообложение священников и левитов.
2. Современное применение ветхозаветных предписаний о налогах.
3. Талмудическое толкование ветхозаветных предписаний о налогах.

Практическое занятие 16 (неделя 16).

Форма проведения — семинар.

Тема «Судебная система в Ветхом Завете».

1. Нарушение ветхозаветного судебного законодательства на суде над Иисусом Христом.
2. Современное применение ветхозаветного судебного законодательства.
3. Сравнение древнеближневосточной системы судебного законодательства с ветхозаветной.

Практическое занятие 17 (неделя 17).

Форма проведения — семинар.

Тема «Война и воинская служба в Ветхом Завете».

1. Методы ведения войны во втором и первом тысячелетии до Р. Х.
2. Пацифизм и Библия.

3. Современное применение ветхозаветных принципов о войне.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает

размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачёту.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)»** осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнении практических заданий, устных опросов на семинаре, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)»** имеют чётко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объёме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Социально-правовые отношения в Ветхом Завете	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания
2	Модуль 2. Государственно-правовые отношения в Ветхом Завете	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-2.1 Обладает углублённым знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углублённые знания избранной области теологии при решении теологических задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 неделя.

Проверяемые индикаторы: УК-1.1.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Социально-правовые отношения в Ветхом Завете».

Форма проведения – письменный опрос.

Вопросы к контрольной работе:

1. Ветхозаветные заповеди о деторождении.
2. Ветхозаветные заповеди о любви к ближнему.
3. Ветхозаветные заповеди о социальной помощи и благотворительности.
4. Ветхозаветные заповеди об отношении к иноплеменникам.
5. Ветхозаветные предписания, ограничивающие полигамию и развод.
6. Необходимость знания Закона для благочестивой жизни.
7. Обзор библейских заветов.
8. Понятие святость в Священном Писании.
9. Права и обязанности мужа и жены в браке.
10. Права и обязанности родителей и детей.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Используя методы критического анализа, оцените утверждение о противоречии между ветхозаветными и новозаветными представлениями о семейной жизни.
2. Используя навыки оформления результатов анализа сформулируйте принципы преподавания ветхозаветных заповедей о социальных отношениях.
3. Используя специальную литературу проведите критическое исследования современного подхода к воспитанию детей.
4. Применяя навыки использования специальной литературы проведите критическом исследовании проблемы абортов и статуса эмбриона в современной биоэтике и Ветхом Завете.
5. Применяя навыки критического анализа, оцените утверждение о жестокости Ветхого Завета к иноплеменникам.
6. Проведите критический анализ современных проблем помощи незащищённым слоям населения с точки зрения Священного Писания Ветхого Завета.

К/р №1 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачёт вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2.

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Государственно-правовые отношения в Ветхом Завете».

Форма проведения – письменный опрос

Вопросы к контрольной работе:

1. Ветхозаветная теократия как форма правления.
2. Ветхозаветные заповеди о долговых обязательствах и росте.
3. Ветхозаветные заповеди о рабах.
4. Ветхозаветные предписания о ведении торговли.
5. Ветхозаветные предписания о ведении войны.
6. Ветхозаветные предписания о жизни и служении ветхозаветного священства.
7. Ветхозаветные предписания об оплате за труд.
8. Ветхозаветные предписания об отношении к «пришельцам» и иноземцам.
9. Значение субботнего и юбилейного года в ветхозаветном учении о земле.
10. Система ветхозаветного налогообложения.
11. Система ветхозаветного судопроизводства.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Используя навыки применения современных сведений в области социального богословия и библеистики сформулируйте принципы политического управления в Древнем Израиле.
2. Используя навыки применения основных и специальных методов проведите богословское и библейское исследование ветхозаветных текстов о земле.
3. Применяя навыки адаптирования полученных в ходе обучения знаний, объясните ветхозаветный статус рабов в современной аудитории.
4. Применяя углублённые знания в области социального богословия и библеистики при решении задачи материального обеспечения священства на основании сведений Ветхого Завета.
5. Проведите экспертизу проблемы взаимоотношения работодателя и наёмного работника в соответствии с ветхозаветными правилами.

К/р №2 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачёт вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3

источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

См. ФОС по дисциплине «Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)».

7.4. Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.1.

1. Анализ ветхозаветного термина «пришелец» и законов о нём.
2. Великие пророки о социальной справедливости.
3. Ветхозаветные законы о суде.
4. Ветхозаветные предписания о разводе.
5. Взгляд Ветхого завета на алкоголь и алкоголизм.
6. Закон ужничества или левиратный брак.
7. Законы, связанные с заповедью «не прелюбодействуй».
8. Законы, связанные с заповедью «не произноси ложного свидетельства».
9. Законы, связанные с заповедью «не убий».
10. Законы, связанные с заповедью «не укради».
11. Законы, связанные с заповедью «почитай отца и мать».
12. Заповеди Пятикнижия о милостыне.
13. Земля и собственность по законам Моисея.
14. Книга Притчей об отношении мужчины и женщины.
15. Малые пророки о социальной справедливости.
16. Обзор законов о субботнем годе.
17. Обзор законов о юбилейном годе.
18. Положение женщины в библейской и античных культурах.
19. Положение женщины в библейской и древневосточных культурах.
20. Положение рабов по ветхозаветным законам.
21. Причины истребления жителей Ханаана.
22. Сравнение социальных законов царя Хаммурапи и Ветхого Завета.
23. Статус нерожденного ребёнка по текстам Ветхого Завета.
24. Экзегетический обзор заповедей о царской власти (Втор. 17:14-20).

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.1.

Вопросы к зачёту Вопросы для проверки знаний

1. Ветхозаветная судебная система.
2. Ветхозаветное законодательства о наследстве.
3. Ветхозаветное законодательство о гражданстве в Древнем Израиле.
4. Ветхозаветное учение о детях.
5. Ветхозаветные законы о рабстве.
6. Ветхозаветные законы о социальной помощи и благотворительности бедным и незащищённым.
7. Ветхозаветные заповеди о долгах, залоге, росте и прощении долгов.
8. Ветхозаветные заповеди о качествах правителя и способах правления.
9. Ветхозаветные заповеди о комплектовании армии и ведении войны.
10. Ветхозаветные заповеди о межличностных отношениях: к ближним, врагам и иноплеменникам.
11. Ветхозаветные заповеди о семейных отношениях.
12. Ветхозаветные наставления о ведении торговли.
13. Ветхозаветные предписания о необходимости знания Закона и способы его изучения.
14. Ветхозаветные предписания о правах и обязанностях родителей и детей.
15. Ветхозаветные предписания о разводе.
16. Виды налогов и ветхозаветная система налогообложения.
17. Завет и святость как основа социальных отношений в Священном Писании.
18. Отношение к труду и оплате за труд в Ветхом Завете.
19. Предписания о служении и жизни ветхозаветного священства.
20. Учение о земле в Ветхом Завете.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Используя методы критического анализа, оцените утверждение о противоречии между ветхозаветными и новозаветными представлениями о семейной жизни.
2. Используя навыки применения современных сведений в области социального богословия и библеистики сформулируйте принципы политического управления в Древнем Израиле.
3. Используя навыки оформления результатов анализа сформулируйте принципы преподавания ветхозаветных заповедей о социальных отношениях.
4. Используя навыки применения основных и специальных методов проведите богословское и библейское исследование ветхозаветных текстов о земле.
5. Используя специальную литературу проведите критическое исследования современного подхода к воспитанию детей.
6. Применяя навыки адаптирования полученных в ходе обучения знаний, объясните ветхозаветный статус рабов в современной аудитории.
7. Применяя навыки использования специальной литературы проведите критическом исследовании проблемы аборт и статуса эмбриона в современной биоэтике и Ветхом Завете.

8. Применяя навыки критического анализа, оцените утверждение о жестокости Ветхого Завета к иноплеменникам.
9. Применяя углублённые знания в области социального богословия и библеистики при решении задачи материального обеспечения священства на основании сведений Ветхого Завета.
10. Проведите критический анализ современных проблем помощи незащищённым слоям населения с точки зрения Священного Писания Ветхого Завета.
11. Проведите экспертизу проблемы взаимоотношения работодателя и наёмного работника в соответствии с ветхозаветными правилами.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

См. ФОС по компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен применять углублённое знание избранной области теологии при решении теологических задач.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – Изд. 5-е. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской православной Церкви, 2016. – 1376 с.
2. *Василиадис, Н.П.* Библия и археология / Н.П. Василиадис. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергеева Лавра, 2003. – 415 с.
3. *Мерпет, Н.Я.* Очерки археологии библейских стран / Н.Я. Мерпет. – М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. – 331 с.
4. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие / под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр. – СПб: СПбГИПСР, 2019. – СПб: СПбГИПСР, 2014. – Электрон. ст. – URL: <http://social-orthodox.info/> – (дата обращения 12.04.2022). – Загл. с экрана.
5. *Шифман, И.Ш.* Ветхий Завет и его мир / И.Ш. Шифман. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. – 213 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://archive.neicon.ru/> – Архив научных журналов НЭИКОН, «Национальный электронно-информационный консорциум» (

- <http://www.elibrary.ru> – «eLIBRARY.RU» Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты.
- <https://about.jstor.org/> – JSTOR Open Access monographs, JSTOR представляет на своей платформе книги в открытом доступе.
- <http://archive.neicon.ru/> – «Oxford University Press». Полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета.
- <https://www.polpred.com/> – Информационный портал содержит миллионы статей по отраслям.
- <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci> – Russian Science Citation Index (RSCI), российский индекс цитирования, база электронных научных журналов.
- www.scopus.com – «Scopus». Крупнейшая реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <https://www.diaconia.ru/> – Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
- https://www.youtube.com/c/church_charity/featured – Канал Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Московского Патриархата.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины **«Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)»** необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий

Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;

9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: доцент кафедры библеистики Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви, Дмитрий Георгиевич Добыкин, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Степанова

Заведующий кафедрой библеистики



канд. богословия, доц.
А.С. Кашкин

Автор



канд. богословия
Д.Г. Добыкин